



Konfirmandentag Tag zum Thema: 5000 Brote – Konfis backen Brot für die Welt

Erarbeitet von

Babett Flügger (Leitung Religionspädagogik + Medien im forum Kirche, Bremen),

Angela Hesse (Referentin für ökumenische Diakonie)

Thomas Lieberum (Pastor der Vereinigten Neustadtgemeinden, Bremen)

Zeit	Ablauf	Arbeitsform	Material
10 min Ca. 1 Std	Begrüßung Einstieg: Inselspiel: Stellt euch vor, ihr macht eine Schiffstour.. (Was ist für mich lebensnotwendig?)	Plenum, Stuhlkreis Einzelarbeit – Gruppenarbeit	Inselspiel (s. Anhang) 20 Din A6 Zettel p.P., Eddings
15 min	Ergebnisse werden auf einer gemalten Insel in der Kreismitte ausgelegt. Die Sachen, die ihr über Bord geworfen habt, weil sie zwar auch wichtig, aber nicht überlebenswichtig sind, legen wir nun auf das hellblaue Tuch (beiseitegelegte Zettel werden auf das hellblaue Tuch gelegt) All die Dinge, die ihr sonst noch habt und die euch auch noch wichtig sind, die hier nicht aufgeführt sind, könnt ihr nun noch auf Zettel notieren und auf das dunkelblaue Tuch legen. (Meer des Überflusses)	Plenum, Stuhlkreis	Packpapier, in Inselform ausgeschnitten Hellblaue Tücher werden um die Insel herumgelegt Dunkelblaue Tücher werden um die hellblauen Tücher herumgelegt



30 min	Wir haben mehr als wir brauchen, wir leben im Überfluss, was wir nicht mehr brauchen, landet oft auf dem Müll, auch Lebensmittel. Und was wir hier zu viel haben, das fehlt in anderen Teilen der Welt... Was das bei uns und anderswo bedeutet sehen wir jetzt in einem Film (Alternative: Film in 3 Abschnitten schauen)	Film	Film: Essen im Eimer DVD – Player und Fernseher oder Laptop und Beamer
15 min	Nachgespräch: Was geht euch nach? Welche Szene/ Aussage ist euch am deutlichsten in Erinnerung? Was hat euch beeindruckt? Was stößt euch ab?	Plenum	
10 min	Kann man etwas gegen die Lebensmittelverschwendung tun? Stichworte werden gesammelt und auf einem Flipchart notiert.	Plenum	Flipchart, Edding
20 - 30 min	Überfluss hier bedeutet Armut woanders, denn in vielen Entwicklungsländern werden die Anbauflächen weniger für die eigene Nahrung als vielmehr für Energiepflanzen verwendet und für Futtermittel, damit unsere Tiere hier genug Nahrung haben. Mit der folgenden Tabelle/ folgendem Test könnt ihr ausrechnen, wieviel Anbaufläche jede/r einzelne von euch verbraucht	Einzelarbeit	Online Test von Brot für die Welt unter: www.fussabdruck.de oder Tabelle Ernährungsflächenrechner (s. Anhang) oder Ökologischer Fußabdruck (s. Anhang)
15 min	Mit folgendem Spiel können wir uns in einen Bauern irgendwo in Lateinamerika oder Afrika hineinversetzen...		Landraubspiel (s. Anhang)



45 min	<p>Vorstellung des Projektes 5000 Brote.</p> <p>Deshalb wollen wir uns heute die 3 Länder näher anschauen, in denen durch die gesammelten Spenden Brot für die Welt Projekte gefördert werden...</p> <p>Internetrecherche und/oder Brot für die Welt Materialien über</p> <p>Ghana</p> <p>Columbien</p> <p>Bangladesh</p> <p>Jede Gruppe arbeitet über ein Land und stellt den anderen ihre Ergebnisse auf einem Plakat vor</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>3 Kleingruppen möglichst in verschiedenen Räumen</p>	<p>Ausgedruckte Infomaterialien über die 3 Länder in</p> <p>www.5000-brote.de</p> <p>oder 3 Computer/Laptop mit Internetanschluss/Wlan</p> <p>Plakatkarton, Edding, Buntstifte, Kleber</p>
15 min	Präsentation der Ergebnisse	Plenum	
15 - 30 min	<p>Abschlussandacht:</p> <p>Lied: EG 420: Brich mit dem Hungrigen dein Brot</p> <p>Geschichte Lk. 19, 1 – 10 Zachäus erzählen oder als Bibliolog erlebbar machen.</p> <p><i>(Aus der Erzählung/ dem Bibliolog heraus können mit einer Gruppe der Konfirmanden „vorher – nachher“ Sätze entwickelt werden für den Gottesdienst. Z.B. Zachäus dachte zuerst – jetzt denkt er... siehe Gottesdienstentwurf)</i></p>		<p>Erzählung z.B. aus: Regine Schinder: Mit Gott unterwegs; Zürich 1996; S. 202 f</p>

2 Std	<p>Gemeinsame Einkauf – und Kochaktion:</p> <p>Auf dem Flipchart haben wir vorhin festgehalten, wie man Lebensmittelverschwendung vermeiden kann.</p> <p>Was kann man noch beachten beim Einkauf?</p> <p>(Fair gehandelte Lebensmittel, Bedarf pro Person errechnen...)</p> <p>Der Lebensmittelbedarf pro Person und für die ganze Gruppe wird errechnet und danach die Einkaufsliste zusammengestellt.</p>	Gruppenaufteilung	<p>Wenn der gemeinsame Einkauf zu aufwendig ist, können die Lebensmittel auch vorher besorgt werden.</p>
-------	---	-------------------	--